

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. Общие положения

1.1. Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями); ст.7, 54 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. №323-ФЗ; Приказом министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533), уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в учреждении и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее положение размещаются на официальном сайте учреждения. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим положением при поступлении в учреждение.

1.4. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.5. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников

образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб по вопросам здоровьесбережения.

II. Цели и задачи

2.1. Цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся учреждения.

2.2. Задачи:

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

III. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельностью учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников, обучающихся и их родителей;
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

3.2. Учреждение при реализации дополнительных общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской

Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.3. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в учреждении, включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи;

- наличие в учебных помещениях информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

- наличие в учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагог-психолог, педагоги-организаторы).

IV. Организация деятельности

4.1. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.2. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

4.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

4.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий.

4.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

- 4.6. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.7. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.8. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 4.9. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении.
- 4.10. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.
- 4.11. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 4.12. Организация оздоровительных мероприятий.
- 4.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 4.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

V. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор и др.).
- 5.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, УМК и т.д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры учреждения для создания условий соблюдения санитарно- гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной деятельности.
- 5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.